



**ASAMBLEA NACIONAL**

NICARAGUA

**INFORME DE LA PARTICIPACION DEL DIPUTADO MARIO VALLE  
DÁVILA EN EL 4to. CONGRESO MUNDIAL Y 14vo. ENCUENTRO  
INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR:  
“NEURODESARROLLO, FAMILIA, APRENDIZAJE Y  
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA DESDE LA  
PRIMERA INFANCIA”**

**INTRODUCCIÓN**

El Diputado Mario Valle Dávila, Presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Deportes y Medio de Comunicación Social de la Asamblea Nacional y miembro de la Comisión de Asuntos Exteriores, en atención de la designación que le hiciera el Ingeniero René Núñez Téllez, Presidente de la Asamblea Nacional, ha participado en el 12º. Encuentro Internacional de Educación Inicial, y Preescolar. Primera Infancia Socio afectividad y Neurociencias desde la Preconcepción”, celebrada en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, México, durante los días 12, 13 y 14 de Noviembre del 2012; así mismo participa en el III Congreso Mundial: Políticas Públicas de Primera infancia”, llevada a cabo del 26 al 28 de noviembre del 2013; en la Ciudad de Puebla, México y dando seguimiento a esta Iniciativa es designado a participar en el **4to. Congreso Mundial y 14vo. Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar: “Neurodesarrollo, Familia, Aprendizaje y Construcción de Ciudadanía desde la Primera Infancia”**, celebrados de igual manera en la Ciudad de Monterrey del 16 al 18 de octubre del 2014.

Estas actividades fueron convocadas por el Gobierno del Estado de Nuevo León, la Secretaría de Educación de este Estado, los Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular denominado “Tierra y Libertad” (CENDI) y la Red Hemisférica de Parlamentarios y Ex Parlamentarios por la Primera Infancia. Durante las mismas participaron

Diferentes Instancias de Gobierno, Organismos Internacionales, empresa privada, universidades y otras representaciones de la sociedad mexicana y latinoamericana fueron los principales auspiciadores tanto del Congreso Mundial como del Encuentro Internacional, entre los que destacaron el Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo de la Organización de Estados Americanos, el Instituto Interamericano den Niño y del Adolescente (IIN), la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP), las universidades de Yale, de Monterrey y otros dedicados a la promoción de la primera infancia.

Según información de los organizadores, a estas actividades asistieron más de 1,500 educadores de 32 países y de cada Estado de la República mexicana.



## **OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES**

A través de conferencias, comunicaciones, paneles y talleres, aportar al fortalecimiento de las políticas, los programas y servicios de protección, cuidado y educación de Primera Infancia, con fundamentación científica, que prevalezcan a la adquisición de aprendizajes significativos, la construcción de una ciudadanía plena y el ejercicio de derechos de los niños y sus familias.

Ser un espacio de intercambio, reflexión y análisis con destacados científicos, investigadores, legisladores y profesionales en el ámbito de la primera infancia a nivel mundial y de esta manera llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en favor de la atención y educación en esta etapa tan importante en la vida del ser humano.

Entre los objetivos particulares destacan:

- Analizar y evaluar los efectos en políticas, reformas legales y acciones que hasta la fecha se han derivado de la Declaración Universal de los Derechos de los Niños (1989) por la ONU;
- Dar seguimiento a los resolutivos del “Pacto Hemisférico de Monterrey por la Primerísima Infancia” aprobado por el pleno del 13vo Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar en octubre del 2013;
- Mantener el impulso y cumplimiento de todos los acuerdos aprobados en las distintas reuniones internacionales y de la región concernientes a construir un mejor entorno y oportunidades de salud, educación, nutrición y desarrollo para la primera infancia con prioridad a las poblaciones infantiles en mayor grado de vulnerabilidad social como los acuerdos de Dakar, Reuniones Hemisféricas de ministros, así como las acciones impulsadas a favor de la Primera Infancia por organismos internacionales como UNESCO, UNICEF, entre otros;
- Definir el concepto y el papel que juega la familia en la sociedad actual. Analizar el cumplimiento de las obligaciones y derechos de la familia, así como fortalecer el rol social de la familia como agente educativo y de transformación;
- Profundizar en el conocimiento y comprensión de la construcción ciudadana en relación de la convivencia social, democracia, armonía, valores y de la paz;
- Destacar la importancia que tiene el involucramiento de todos los agentes que obran y promueven el desarrollo de la Primera Infancia entre científicos, académicos, especialistas, investigadores, legisladores, instituciones públicas y privadas, medios de comunicación, docentes, padres de familia.



## **TEMAS ABORDADOS**

De conformidad con el Programa o Agenda de trabajo, los ejes temáticos desarrollados son:

**Neurodesarrollo:** Hacen alusión a los hallazgos de las neurociencias en cuanto a la estructura y formación del cerebro y la trascendencia de las experiencias tempranas en la salud, nutrición, afectividad y socialización a lo largo de la vida del individuo.

**Aprendizajes:** Se hace énfasis en los modelos pedagógicos, planes, programas, metodologías, nuevas tecnologías, formación docente y agentes educativos en el contexto socio-cultural del niño y sus determinantes para que estos garanticen la calidad educativa, cobertura e inclusión como se plantea en el Pacto Mundial para el Aprendizaje.

**Familia:** Reconociendo el concepto de familia en la época actual y distinguiéndola como la primera instancia social responsable de la educación y cuidado del menor y la de mayor influencia para construir apegos seguros y modelar las actitudes, valores y hábitos, así mismo como las políticas y acciones que deben promoverse para favorecer el cumplimiento de la Declaración de los Derechos de la Familia, la cual fue aprobada hace 20 años.

**Construcción de ciudadanía desde la Primera Infancia:** Con el fin de fomentar la convivencia pacífica y armónica basada en valores; fortalecimiento de las capacidades de autogestión, prácticas democráticas, cultura sustentable y educación por la paz.

### **Desarrollo del Programa**

Se desarrollaron una serie de conferencias, talleres, paneles y diálogos con expertos, los que fueron enfocados en temas de suma importancia para el manejo de información e intercambio de experiencias.

En las Conferencias Magistrales expuestas se abordan los temas:

- Estrategia nacional para la educación y el desarrollo integral desde la Primera Infancia en Islandia;
- La salud materna como piedra angular en el desarrollo cerebral del infante para su aprendizaje significativo;
- Poniendo a la ciencia en acción en la Primera Infancia;
- Experiencias escolares y aprendizaje de la matemática: Saber pensar y pensar el saber.



Con la misma metodología de Conferencias se expusieron las siguientes:

- La Familia. Los Derechos de los Niños en Nuevo León si Valen;
- Invirtiendo en la primera infancia, la mejor política pública para combatir la pobreza y la violencia;
- El currículo de primera infancia en Islandia y el rol de la familia en el desarrollo del niño;
- La familia y la comunidad infantil, unidas para apoyar la construcción de aprendizajes por medio de los sentidos;
- Desarrollo de la Primera Infancia el Contexto Global: Brechas y Oportunidades a Niveles Políticos;
- Estrategia Nacional de fortalecimiento para un sano desarrollo dentro de los primeros 1000 días de desarrollo cerebral en China;
- Acercando la ciencia del neurodesarrollo al aula: Cerebro y aprendizaje;

En este mismo sentido los temas vinculados con las mejoras prácticas expuestas de cara a las realidades de los Países, son:

- Estrategias de trabajo con la familia para favorecer aprendizajes y un sano desarrollo integral: La propuesta del Programa educa a tu hijo en Cuba;
- Familias empoderadas y niños sanos desde el nacimiento para favorecer aprendizajes posteriores: La propuesta del Programa Uruguay Crece Contigo, Uruguay;
- Fortalecimiento capacidades para mejorar la crianza en las familias de zonas vulnerables en México: La propuesta del CONAFE de México;
- El rol del agente educativo en la construcción de entornos potenciadores del desarrollo: Experiencia del Programa Buen Comienzo, Colombia;
- Construyendo capacidades para el desarrollo a partir del juego: La propuesta del Programa Primera Infancia Mejor de Porto Alegre, Brasil;
- El sistema de atención y educación temprana en Israel: Factor clave para el aprendizaje y el desarrollo integral del niño y la niña.

Los Diálogos con expertos tenían el objetivo de abordar los aspectos siguientes:

- Cerebro, pensamiento matemático y aprendizajes, Aportes de ciencia al aula;
- Enfoques de aprendizaje;
- El desarrollo socio afectivo del niño y la niña en la Primera Infancia;
- El currículo Infantil en Rusia para la construcción del aprendizaje y el desarrollo de competencias en edades tempranas;
- La educación temprana y familia: La experiencia en Rusia;



# ASAMBLEA NACIONAL

NICARAGUA

- Futuro del neurodesarrollo y educación, durante el período prenatal hasta la primera infancia;
- Factores clave para un desarrollo sano en la primera infancia en poblaciones vulnerables: De la investigación a la política pública;
- Facilitando procesos de aprendizaje en el aula: Metodologías activas y creativas;
- Construyendo ciudadanía: El desarrollo de la compasión en nuestros niños.

Se realizaron 4 Paneles, dedicados a:

- Familia y Construcción de Ciudadanía. Demos una oportunidad justa los niños: El rol de la Familia y la Comunidad;
- Fortalecimiento de los servicios de la primera infancia en Nueva Zelanda: Los hallazgos de la investigación y las propuestas de política y la práctica;
- Mejorando el bienestar de los niños y sus familias mediante el empoderamiento de los padres: Aportes de la investigación a nivel global;
- Una aproximación a la construcción de ciudadanía desde la primera infancia”.
- Estrategias de apoyo al desarrollo integral del niño para la construcción de aprendizaje posteriores: El caso de los países asiáticos;
- Hacia una nueva sociedad: Avances de la Política Nacional para la Primera Infancia en Chile, Cuba, Ecuador;
- Los niños y niñas como ciudadanos plenos: Fortalecimiento de su capacidad de participación y autogestión;
- Construyendo ciudadanía desde el inicio de la vida;
- Neurodesarrollo, lenguaje y aprendizaje;
- Neurodesarrollo y Primera Infancia: El nacimiento de las palabras el lenguaje y los aprendizajes;
- La comprensión lectora desde la primera infancia;
- Lenguaje y alfabetización e intervención temprana de los problemas de lenguaje;
- Potenciando los aprendizajes desde la primera infancia: Desafíos de las Políticas públicas.

Durante la realización de los talleres discutimos:

- El juego orientado al aprendizaje para las matemáticas, el lenguaje y el desarrollo socioemocional: El enfoque Abscedarían en CENDI;
- Maximizando el potencial de aprendizaje desde la primera infancia: El Programa Neuromotor” FPTyL-SE;
- Los “sí” y los “no” en el desarrollo de la creatividad en la edad temprana;
- Educando ciudadanos del futuro desde el aula: La práctica educativa;
- El juego y la investigación para el aprendizaje significativo;



- Intervención temprana para un sano desarrollo cerebral, motor y cognitivo.

## **APORTES DE NICARAGUA AL EVENTO**

Los diputados nicaragüenses participantes en esta Actividad, expusieron los avances significativos en materia de protección a la Primera Infancia, destacando que Nicaragua fue el País anfitrión de la IV Reunión de la Red Hemisférica y que en esta ocasión consideran propicio compartir los avances hasta octubre 2014. Cabe destacar los siguientes:

- Que se cuenta con un Modelo de Personas, Familia y Comunidad: del bien donde el protagonista son las personas.
- EL Programa Amor nace a partir de una experiencia con niños en la calle y con la participación de las familias dispuestas a cambiar las formas de crianza. Se inicia con la experiencia de una cartilla que se lleva casa por casa. A Más de 1 millón de familias.
- En Salud se cuenta con programas, servicios y acciones dirigidas a la Primera Infancia y en las familias. Se atienden mediante estrategias referidas a la atención prenatal, captación precoz en los primeros 3 meses del embarazo y el parto asistido en las comunidades, no solo por personal profesional, sino también por parteras que acompañan a las madres durante el proceso de gestación.
- El gobierno reconoce que la mejor estrategia para superar la pobreza e impulsar el crecimiento económico del país de forma efectiva y en menor tiempo, es reforzando la educación desde la edad temprana.
- El modelo se trabaja el enfoque de derechos, que propicia el desarrollo humano integral para las niñas y niños, es una herramienta de transformación social que articula los esfuerzos del Gobierno para la restitución de Derechos.
- Entre otras se puede mencionar las siguientes líneas de Acción: educación gratuita e inclusiva; estimulación temprana, seguridad alimentaria, principios, valores, estrategias, programas, avances y desafíos de la Política Nacional de Primera Infancia.
- En cuanto a los desafíos, que estamos seguros serán superados podemos decir que son: el fortalecimiento en el enfoque de la crianza con amor; la sostenibilidad del programa basado en la familia y la comunidad; la vinculación desde la niñez a la estrategia de seguridad ciudadana y humana y el Registro único de protagonista Educación. Los desafíos con la política de primera infancia es con enfoque de educación incluyente,



# ASAMBLEA NACIONAL

## NICARAGUA

aumentar la investigación educativa desde la práctica educativa; y, la profesionalización, actualización de nuestro magisterio.

Se expusieron los avances realizados desde la Asamblea Nacional, tales como: Reforma la Constitución política, con énfasis en los aspectos regulados en la Convención sobre Derechos del niño y niña; se aprobó el nuevo Código de la Familia; la Ley Integral contra la violencia hacia las mujeres (Ley 779); se declaró el 11 de octubre como Día Internacional de la Niña, en estos momentos se está consultando la Iniciativa de Ley Especial e Integral contra la Trata de Personas.

### ACUERDOS TOMADOS DURANTE EL CONGRESO

- Como recomendación se pide agregar al Plan de Acción 2014-2015 de la Red: La necesidad de intercambios con otros países a través de pasantías donde su Parlamento haya avanzado el trabajo por la Primera Infancia.
- Fortalecer la Red de Parlamentarios y Parlamentarias por la Primera Infancia en el Perú, con la finalidad de sensibilizar sobre la importancia de la Primera Infancia, recibir propuestas y vigilar el cumplimiento por parte de las Instituciones públicas sobre la Primera Infancia.
- Continuar el proceso para aprobar la Moción de Orden del Día No. 8302, presentada al Congreso de la República mexicana el 19 de setiembre de 2013, que propone Conformar Una Comisión Especial Multipartidaria Permanente para trabajar por la Primera Infancia dentro del Parlamento Nacional.
- Trabajar formalmente una agenda parlamentaria por la Primera Infancia 2013-2016; acompañar y vigilar las acciones del gobierno y sociedad civil respecto a la Primera Infancia.
- Convocar a la Cooperación Internacional para la Niñez y la Adolescencia, a fin de realizar un trabajo conjunto en la elaboración y desarrollo de una Agenda Legislativa 2013-2016.
- Convocar un Comité Consultivo constituido por ex parlamentarios que trabajan por la Primera Infancia. Este Comité Consultivo sería de la Red y de la Comisión Especial Multipartidaria por la Primera Infancia.
- El Plenario recomendó a la Junta Directiva presentar el Calendario de reuniones políticas ministeriales de la OEA a fin de programar un rol de representa.



El Plenario acordó:

- Aprobar la integración del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN), organismo especializado en niñez y adolescencia de la OEA a trabajar conjuntamente ya que viene auspiciando los eventos de la Red Hemisférica. Solicita al IIN ampliar la base de la presencia de la Red Hemisférica, en los Estados miembros que la conforman.
- Autorizar a la Junta Directiva de la Red, a continuar con el registro para la participación oficial de la Red Hemisférica ante las siguientes instituciones: Oficina Panamericana de la Salud (OPS); Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); Organización de las Naciones Unidas (ONU), y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC).
- Celebrar la resolución del Parlamento Centroamericano (PARLACEN) que “a partir del año 2014, participará activa y eficazmente en la Red Hemisférica de Parlamentarios y Ex parlamentarios por la primera infancia y alentará en cada uno de sus Estados miembros la organización de la Red Nacional.
- Aprobar por consenso la vigencia del Plan de Acción 2014–2015, que será orientador de los informes a presentar en la Reunión Internacional de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Ex parlamentarios a realizarse en fechas posteriores.

## CONCLUSIONES DEL EVENTO

He de mencionar que la metodología utilizada, a través de las diferentes actividades, permitió no solo el intercambio de experiencias y de conocimientos, sino dinamizar y aprovechar aún más los días de trabajo.

Tomando en cuenta los temas abordados se comprometen a:

Asumir compromisos, sobre todos los actores de gobierno, legisladores y la sociedad civil, para contribuir con el desarrollo de los servicios básicos durante la primera infancia, que garanticen a los niños y niñas, la satisfacción de todos sus derechos, una educación de calidad;

Promover la participación y responsabilidad de las familias y la comunidad; de los medios de comunicación y del sector empresarial y académico en favor de la Primera Infancia y se orienten a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Dar seguimiento al Pacto Hemisférico de Monterrey por la protección integral de la Primerísima Infancia aprobado en octubre del 2013, el mismo que se propone como un marco amplio de acuerdos a fin de vigorizar a los Estados signatarios de la Convención de los Derechos del Niño y





# ASAMBLEA NACIONAL

NICARAGUA

a la sociedad civil, en torno a una nueva agenda centrada en el interés superior del niño menor y como sujeto de derechos y protección.

Managua, 4 de noviembre de 2014.

**ING. MARIO VALLE DAVILA**  
Presidente

